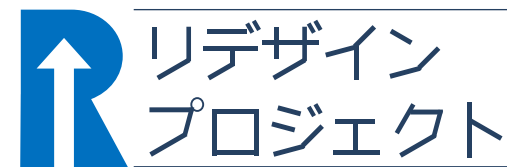


リデザイン プロジェクト

# 大津 教育Redesign Projectについて

令和2年3月  
教育委員会



現状の改善と将来を見据えた対策

## 大津の教育をRedesignし、最適化する

これからの大津の教育のかたち	PT1 学びのステップアップ
	PT2 民間活力活用
子どもの育ち・学びの環境づくり	PT3 いじめ・不登校対策
	PT4 特別支援教育
	PT5 家庭・地域との協働
学校教育の基盤づくり	PT6 教員の資質向上・研修
	PT7 学校マネジメント
	PT8 教委改革

PT委員 計94名(学校園 54名)

PT回数 計41回



教育委員会としての考え  
第3期教育振興基本計画  
の方向性

これからの大津の教育のかたち	
PT1	学びのステップアップ
PT2	民間活力活用
子どもの育ち・学びの環境づくり	
PT3	いじめ・不登校対策
PT4	特別支援教育
PT5	家庭・地域との協働
学校教育の基盤づくり	
PT6	教員の資質向上・研修
PT7	学校マネジメント
PT8	教委改革



大津 教育Redesign Projectを踏まえた事業展開

これからの大津の教育のかたち		
①	アクティブ・ラーニング実践校	実践校方式による実施
②	指導体制改革実践校	
③	幼小中一貫教育実践校	
④	Edtech・ICT積極活用実践校	
⑤	個別最適化実践校	
⑥	英語「話す・聞く」力向上実践校	
⑦	いじめAI&未然防止P実践校	
⑧	多層指導&特支C専任化実践校	
⑨	子どもの良さを活かす学校づくり実践校	
子どもの育ち・学びの環境づくり		
⑩	公設フリースクール(適応指導教室拡充)	
⑪	訪問型通級指導教室	
⑫	就学前施設職員の専門性向上	
⑬	学校と企業とのマッチング	
⑭	地場産物を活用した給食メニュー	
学校教育の基盤づくり		
⑮	スクールマネジメント	
⑯	SuperTeacher制度	
⑰	働き方改革の推進	
⑱	人事改革	
⑲	教育委員会事務局の改革	

令和2年度 当初予算(案)

大津 教育Redesign Projectを踏まえた事業展開

これからの大津の教育のかたち		実践校方式による実施
①	アクティブ・ラーニング実践校	
②	指導体制改革実践校	
③	幼小中一貫教育実践校	
④	Edtech・ICT積極活用実践校	
⑤	個別最適化実践校	
⑥	英語「話す・聞く」力向上実践校	
⑦	いじめAI&未然防止P実践校	
⑧	多層指導&特支C専任化実践校	
⑨	子どもの良さを活かす学校づくり実践校	
子どもの育ち・学びの環境づくり		
⑩	公設フリースクール(適応指導教室拡充)	
⑪	訪問型通級指導教室	
⑫	就学前施設職員の専門性向上	
⑬	学校と企業とのマッチング	
⑭	地場産物を活用した給食メニュー	
学校教育の基盤づくり		
⑮	スクールマネジメント	
⑯	SuperTeacher制度	
⑰	働き方改革の推進	
⑱	人事改革	
⑲	教育委員会事務局の改革	

- ICT積極活用に係る費用(事業展開④)  
※先進校視察、研修講師招聘費用等
- 適応指導教室の拡充に係る費用(事業展開⑩)  
※全学齢期を対象(小学校1, 2年生拡充)  
※相談員増、備品・消耗品費等
- 就学前施設職員の専門性向上に係る費用(事業展開⑫)  
※研修講師招聘費用等
- 地場産物を活用した給食メニューに係る費用(事業展開⑭)  
※大学や民間企業との連携、食育推進関係費用等
- 校長のマネジメント力向上に係る費用(事業展開⑮)  
※講師招聘費用等
- 働き方改革の推進に係る費用(事業展開⑰)  
※ICカードによる出退勤管理システム費用  
※スクールサポートスタッフの増員(3名→6名)にかかる費用
- 学校の自主自律につながる人事改革(事業展開⑱)  
※人材育成及び次年度学校経営構想の丁寧な聞き取り(10月)  
※教頭面談の実施(12月)
- 教育委員会の改革(事業展開⑲)  
※学校を支援する視点  
※特別支援教育、ICT教育の推進のための体制づくり

実践校意向調査(R2.1.15) →50校以上が実践校希望(うち24校が複数希望)